

**ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ  
ПОДГОТОВКА» В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**

Основой современной стратегии профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел является моделирование реальных режимов оперативно-служебной деятельности по компонентам и в комплексе. В настоящее время, по нашему мнению, необходимо, чтобы содержание действующих типовых программ по физической подготовке было направлено на подготовку к поиску с лимитом времени, преследованию и задержанию преступников с преодолением препятствий, ведению рукопашного поединка в условиях ограниченного пространства и т. п. Координационная сложность вышеуказанных, непривычных для простого человека, двигательных действий, связанных с особенностями преодоления препятствий, высокая скорость перемещений, непосредственное силовое противодействие условного преступника являются основными составляющими прикладного обучения курсантов и сотрудников органов внутренних дел. Таким образом, актуальность работы над подготовкой и внедрением в процесс физической подготовки сотрудников органов внутренних дел комплексной профессионально-прикладной физической подготовки с использованием учебных полигонов обусловлена:

- необходимостью формирования у курсантов и сотрудников органов внутренних дел физической и психологической готовности к несению службы в экстремальных условиях;
- ограниченными возможностями традиционных средств обучения с точки зрения адекватности содержанию, структуре и объему нагрузок службы;
- необходимостью разработки более эффективных, чем существующие, служебно-прикладных упражнений, в основу которых целесообразно положить действия сотрудников, объективно подтверждающих готовность к несению службы в экстремальных условиях.

В настоящее время на уголовно-исполнительном факультете Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь в рамках проведения педагогического формирующего эксперимента кафедрой профессионально-прикладной физической подготовки были организованы и проведены практические занятия с курсантами 2-го и 3-го курсов в рамках учебной программы по дисциплине.

Необходимо отметить следующие особенности:

1. Профессионально-прикладная направленность учебного полигона на уголовно-исполнительном факультете обуславливается моделированием разнообразных условий оперативно-служебной деятельности, в том числе с применением боевых приемов борьбы в различных ситуациях и тренировочных режимах.

2. Увеличение практической составляющей обучения и рациональное расположение полигона привело к возможности выбора и моделирования различных ситуаций оперативно-служебной деятельности.

3. Комплексность и комбинирование новых возможностей использования и применения полигона и физических нагрузок в рамках одного учебного занятия позволяет разнообразить подготовку и тестирование.

4. Возможность формировать служебно-прикладные навыки, характерные для действий сотрудников уголовно-исполнительной системы Департамента исполнения наказаний.

5. Появились упражнения, направленные на обучение взаимодействию нескольких сотрудников и согласованной работе малых групп.

При разработке методических подходов и приемов сотрудники кафедры профессионально-прикладной физической подготовки учитывали мнение практических сотрудников органов внутренних дел, специалистов в области профессионально-прикладной физической подготовки.

Построение процесса профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и сотрудников ОВД, основанное на использовании учебных полигонов, позволяет на более строгой научной основе и с более выраженной эффективностью осуществлять оперативное и своевременное корректирование уровня овладения профессиональными технико-тактическими действиями самообороны, а также уровня развития физических качеств.

Данные проведенного исследования свидетельствуют, что после разработки методических рекомендаций и научного обоснования применения и использования учебных полигонов улучшится качество обучения по профессионально-прикладной физической подготовке, что будет сопровождаться позитивными изменениями всех изучаемых показателей физической, технико-тактической и других сторон подготовки.